

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Конь-Колодезь»

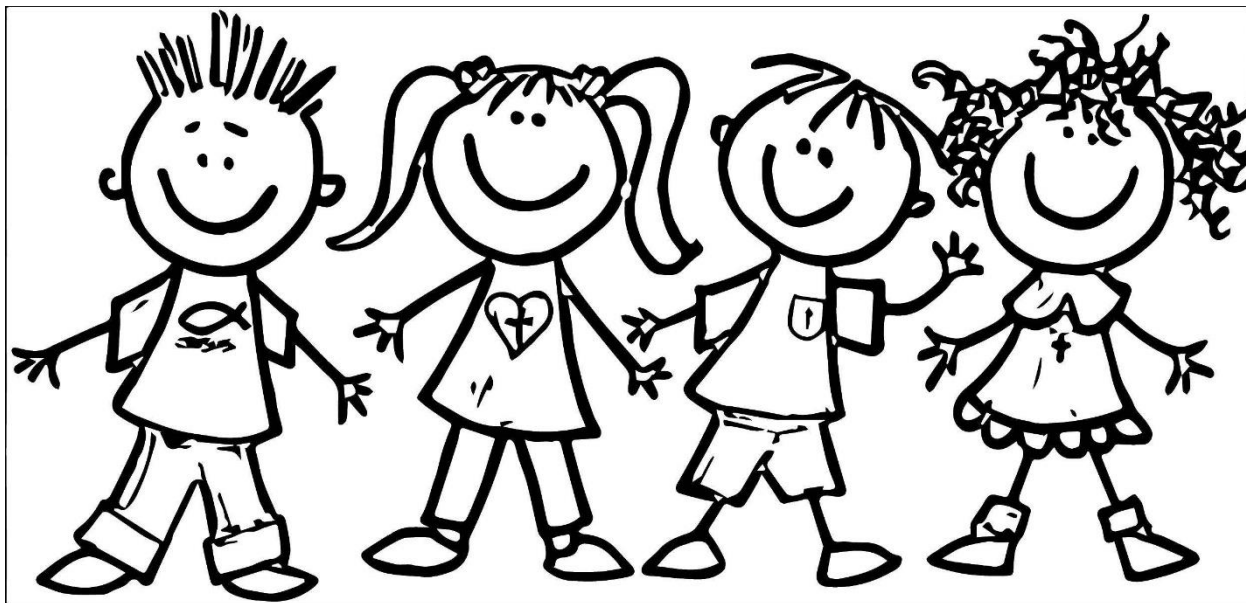
Утверждено:

_____ В.В. Тамбовцев «____» _____ 2022г.

Директор
2022г.

ПРОГРАММА
«Вокруг лета за 21 день»
ЛЕПНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

(комплексная, краткосрочная)
2022 г.



Содержание программы:

- 1. Информационно-аналитическая записка*
- 2. Пояснительная записка*
- 3. Цель и задачи программы*
- 4. Учебно-методическое оснащение программы*
- 5. Этапы реализации программы*
- 6. Ресурсное обеспечение реализации программы*
- 7. Содержание деятельности*
- 8. Механизм реализации программы*
- 9. Игровая легенда*
- 10. Режим дня*
- 11. План-сетка мероприятий*
- 12. Тематический план мероприятий на каждый день*
- 13. Приложения*

Информационно-аналитическая записка

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе БОУ «СОШ с.Конь-Колодезь»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Ушакова М.В., начальник пришкольного оздоровительного лагеря.
6	Адрес, телефон	399281 Липецкая область Хлевенский район село Конь-Колодезь, улица школьная,32 Контактные телефоны: 8(47477)351198(47477)35124 e-mail: sc-kkolodez@schools48.ru, факс : 8(47477)35124
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	70 детей от 6 до 17 лет
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 01.06.22г. - 25.06.22г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	-укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МБОУ «СОШс.Конь-Колодезь». Осуществляется программа **«Вокруг лета за 21 день»**.

Численность отрядов в лагере: **3 отрядов по 20-25 ребят.**

Детей «группы риска», дети из многодетных семей привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы **«Вокруг лета за 21 день»** является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной,

адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: лето 2022года: лагерная смена, 21.06-25.06.2022г.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Этапы реализации проекта

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели «Лучик»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;

- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (август)

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты № 2,3,4	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования и социальной защиты	повар
Кабинет Точки роста	Пользование интернет ресурсом, оргтехникой	Материальная база школы	воспитатель
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатель
Медпункт	Для осуществления контроля за здоровьем детей	Материальная база ФАПа	Медицинский работник

Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки • Бадминтон • Игры настольные
Оборудование	• Столы и стулья • Компьютеры • Микрофон • Музыкальный центр • Цифровой фотоаппарат • Принтер

Кадровые условия

В реализации программы «Вокруг лета за 21 день» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатель

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Вокруг лета за 21 день» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: сельская библиотека, детский сад и сельский дом культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 12-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Республики Алтай;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РОМАНТИКИ»**

1. Прием детей 8.00 – 9-30

Линейка. Зарядка

Утро. Солнышко встаёт- спать ребятам не даёт. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Умыться, одеваться на линейку собираться. Пора-пора - На линейку, детвора!

2. Завтрак 9.30 – 10-00

Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво

3.Трудовые дела 10-00 – 10-30

4.Лагерные мероприятия 10.30 – 13.00

Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных

5. Обед 13 .00 – 13.30

Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот

6.. Занятия в игровых комнатах 13.30 – 14.30

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

1. Уход детей домой 14.30

Календарный план работы.

Ежедневные мероприятия:

Международный день защиты детей

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак
10.00-11.00 Оформление отрядных уголков.
11.00- 11.30 Торжественное открытие лагеря.
11.30-13.00 Походы дом культуры на «праздник Детства».
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

2.06

День знакомств

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак
10.00-10.30 Командные игры на спортивной площадке.
10.30-12.00 Занятия по интересам, в кружках.
12.00-13.00 Показ сказки «Золушка».
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

3.06

«День ПДД»

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-11.00 Беседа «Как правильно вести себя на дороге, какие бывают дорожные знаки».
11.00-11.30 Конкурсы отрядов по правилам дорожного движения.
11.30-12.30 Конкурсы по ПДД.
12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

4.06

Всемирный день охраны окружающей среды

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.

9.30-10.00 Завтрак

10.00-11.00 Викторина «Земля - наш общий дом».

11.00-11.30 Занятия по интересам, в кружках.

11.30-12.00 Спортивные игры

12.00-13.00 Конкурс «Кто больше?» (названия животных нашего края).

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

6.06

Пушкинский день России

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-10.30 Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

10.30-11.00 Занятия по интересам, в кружках.

11.00-12.00 Конкурс стихов, и инсценирование сказок А.С.Пушкина.

12.00-13.00 Прогулка на свежем воздухе.

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

7.06

Всемирный день океанов.

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о безопасности около воды.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-11.00 Игры на морскую тематику.

11.00-11.30 Занятия по интересам, в кружках.

11.30-12.30 Просмотр док.фильма «Водные богатства».

12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Водный мир».

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

8.06

День игр

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-11.00 Загадки, кроссворды, ребусы.
11.00-12.00 Занятия по интересам, в кружках.
12.00- 12.45 Игры в помещении «Снежный ком», «Математика», «Свеча».
12.45-13.00 Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

9.06

350 лет со дня рождения Петра I

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-10.45 Спортивные забавы эпохи Петра I.
10.45-11.45 Посещение библиотеки с. Конь-Колодезь.
11.45-12.30 Шахматный турнир.
12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

10.06

День отечества

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-10.45 Спортивные соревнования в честь дня отечества.
10.45-11.45 Занятия по интересам, в кружках.
11.45-12.30 Конкурс стихов и рисунков Отечество.
12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

11.06
День России

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-10.45 Беседа славные герои России.
10.45-11.30 Участие в акции «ОкнаРоссии», изготовление из бумаги российского флага.
11.30-12.30 Поход в музей Адмирала Синявина.
12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

14.06
День леса

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-12.00 Поход в парк.
12.00-13.00 Конкурс рисунков лесные животные.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

15.06
День секретов

8.00-9.30 Сбор детей, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-10.45 «Секретное донесение. Игра-эстафета».
10.45-11.45 Игра «Секретный агент».
11.45-12.30 Занятия по интересам, в кружках.
12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

16.06

Разноцветный день.

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-10.45 «Танец красок» (танцевальный флешмоб).

10.45-11.45 Занятия по интересам, в кружках.

11.45-12.30 праздник «Яркие краски лета!»

12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе. Игра «Магазин красок».

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

17.06

День умелых ручек

8.00-9.30 Сбор детей, линейка утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-11.00 Соревнования по настольному теннису.

11.00-12.00 Конкурс Икебана.

12.00-13.00 Прогулка на свежем воздухе.

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

18.06

День следопытов.

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-11.00 Обще лагерное мероприятие «Украденный полдник».

11.00-12.00 Командные игры «Юный следопыт».

12.00-13.00 Прогулка на свежем воздухе.

13.00-13.30 Обед.

14.00-15.00- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

20.06

День домашних животных

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о безопасности при встрече диких или домашних животных.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-10.45 Выставка домашних животных.
10.45-11.45 Занятия по интересам, в кружках.
11.00-12.00 Рассказы о своих домашних питомцах.
12.00-113.00 Просмотр худ.фильма «Того».
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

21.06

День олимпийцев

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-11.00 Шахматный турнир.
11.00-11.30 Беседа «Кто такие олимпийцы».
11.30-12.30 Оздоровительный праздник «Малые олимпийские игры».
12.00-13.00 Прогулка на свежем воздухе, игры поединки.
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный

22.06

День памяти и скорби

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика.
9.30-10.00 Завтрак.
10.00-10.45 Торжественная линейка у памятника погибшим воинам.
10.45-11.45 Занятия по интересам, в кружках.
11.45-12.30 «Никто не забыт, ничто не забыто». Просмотр фильма.
12.30-13.00 Рисуем цветы на асфальте «Мы помним!».
13.00-13.30 Обед.
13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный

23.06

Конкурсный день «Миссис и Мистер лагеря»

8.00-9.30 Сбор детей, линейка, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-11.00 Конкурс Миссис и Мистер лагеря.

11.00-12.00 Показ мод.

12.00-12.30 Подведение итогов конкурса, награждение.

12.30-13.00 Прогулка на свежем воздухе.

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

24.06

День фантазий и юмора

8.00-9.30 Сбор детей, утренняя гимнастика, беседа о личной безопасности.

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-11.00 Шуточные эстафеты.

11.00-12.00 Веселые игры «Рассмеши товарища», конкурс « Дружеский шарж».

12.00-13.00 Прогулка на свежем воздухе.

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов дня, отрядное планирование мероприятий на следующий день, организованный уход домой.

25.06

День воздушных шаров

8.00-9.30 Сбор детей, утренняя гимнастика

9.30-10.00 Завтрак.

10.00-11.00 Дискотека, веселые конкурсы.

11.00-12.00 Занятия по интересам.

12.00-12.30 Торжественное награждение воспитанников за активное участие в жизни лагеря.

12.30-13.00 Хороводные игры.

13.00-13.30 Обед.

13.30-14.30- Подведение итогов лагеря, организованный уход домой.

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефович Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>